



## Curricolo di Educazione civica

### Liceo artistico



### BIENNIO

Classe	
Referente di classe di educazione civica	

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del biennio del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del biennio

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• partecipa al dibattito culturale.</li><li>• adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie di pericolo</li><li>• esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li><li>• opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile.</li><li>• rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni</li></ul>
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• è consapevole del valore e delle regole della vita democratica</li><li>• esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li><li>• saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici.</li></ul>

- saper rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- saper perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale

### Competenze specifiche per assi

Asse dei linguaggi Competenze	Acquisire e interpretare l'informazione. Redigere relazioni. Presentazione di testi su power point
Asse scientifico-tecnologico Competenze	Conoscere e usare il linguaggio scientifico. Avere padronanza di tecniche di sperimentazione, raccolta e analisi dati. Esplicitare, affrontare e risolvere situazioni problematiche. Osservare e interpretare fenomeni, strutture e relazioni. Saper sviluppare semplici schematizzazioni. Essere consapevole della necessità e delle problematiche connesse con lo - sviluppo scientifico e tecnologico
Asse matematico: Competenze	Imparare ad imparare. Comunicare attraverso il rappresentare. Acquisire l'informazione. Risolvere problemi. Collaborare e partecipare. Agire in modo responsabile. Risolvere problemi legati a contesti e situazioni vicine alle esperienze degli alunni utilizzando gli strumenti della matematica.
Asse storico-sociale: Competenze	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali ,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
Strategie didattiche	Ricerca ed elaborazione delle informazioni. Cooperative learning. Formalizzazione dei risultati. Lezione frontale partecipata. Flipped classroom Problem solving Brainstorming <i>In caso di DAD:</i> Quanto elencato sarà attuato in modalità sincrona e/o asincrona

Materiali e strumenti	Mappe concettuali. Libri di testo e dispense. Internet, ciberspazio e social network. Giornali e riviste. Plastici e modelli. Sussidi audiovisivi.
Tipi di verifiche Prodotto/ Compito autentico	Elaborati multimediali Partecipazione a concorso

<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>	<b>contenuti</b>	<b>Ore</b>
a) -Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà b) -Cittadinanza digitale c) -Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Lingua e letteratura italiana			
	Geostoria			
	Inglese			
	Storia dell'arte			
	Discipline grafiche e pittoriche			
	Matematica			
	Discipline geometriche			
	Discipline plastiche e scultoree			
	Laboratorio artistico			
	Scienze motorie			
Scienze naturali				
	IRC			
				<b>TOT 33</b>

## TRIENNIO

Classe	
Referente di classe di educazione civica	

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del triennio del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

L'alunno, al termine del triennio

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li><li>• prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• partecipa al dibattito culturale.</li><li>• adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</li><li>• esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li><li>• compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li><li>• opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</li><li>• rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni</li></ul>
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li><li>• saper esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li><li>• saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li><li>• saper rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li></ul>

- saper perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie

### Competenze per assi e discipline

Asse dei linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>-Organizzare informazioni, conoscenze e argomenti secondo strutture logiche</li> <li>-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>-Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ul>
Asse scientifico-tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>-Individuare un problema</li> <li>-Utilizzare conoscenze pregresse per individuare possibili soluzioni</li> <li>-Utilizzare conoscenze pregresse ed elementi nuovi per risolvere un problema</li> <li>-Individuare le strategie di risoluzione di un problema</li> <li>-Sviluppare strategie progettuali per arrivare a soluzioni creative credibili, conoscendo le fasi di pianificazione e di produzione di una campagna pubblicitaria;</li> <li>-Progettare stampati di vario tipo secondo una metodologia corretta (iter progettuale);</li> </ul>
Asse storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, , effetto)</li> <li>-Utilizzare il lessico specifico della disciplina</li> <li>-Distinguere i fatti dalle opinioni</li> <li>-Gerarchizzare le informazioni</li> </ul>
Asse matematico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>-Leggere e interpretare grafici, tabelle e diagrammi.</li> </ul>

	-Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
--	---

Sono elencate tutte le materie. Vanno declinate per indirizzo

<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>	<b>contenuti</b>	<b>Ore</b>
-Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà -Cittadinanza digitale  -Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Lingua e letteratura italiana			
	Inglese			
	Storia			
	Storia dell'arte			
	Filosofia			
	Matematica			
	Prog+lab grafica			
	Prog+lab Architettura			
	Prog+lab Design			
	Prog+lab Discipline figurativo			
	Fisica			
	Chimica			
	Sc. Motorie e sportive			
	IRC			
				<b>TOT 33</b>